



"SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y FAMILIA".

Lic. Psc. Gabriela Sánchez Álvarez

Lic. T.S. Celeste Sánchez Barrera

Correos de contacto:

gabyotita82@gmail.com

celeste.sb.91@gmail.com



**Departamento de Enfermería para la Preservación y Atención de la
Salud Comunitaria.**

**Maestría en Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud
Modalidad virtual**

Unidad de Aprendizaje:

Salud de adolescencia y juventud: Área Sexualidad.

Proyecto de Intervención:

“Servicio Amigable para Padres y/o Tutores”.

Asesor:

Dra. Mónica Borile

Alumnas:

Sánchez Álvarez Gabriela

Sánchez Barrera Celeste

Guadalajara, Jalisco

26 de mayo de 2020

Índice:

Páginas:

Descripción del Proyecto:	3
Justificación:	4
Población a la que va dirigido:	5
Objetivos:	6
Metas:	6
Localización Física:	6
Actividades o Tareas:	6
Métodos y técnicas:	7
Calendario de actividades o cronograma:	7
Beneficiarios previstos:	8
Recursos humanos:	9
Recursos materiales y financieros:	9
Cálculo de los costos de ejecución y elaboración del presupuesto:	9
Resultados:	1
Instrumento de Evaluación:	1
Bibliografía:	2

Descripción del Proyecto:

El Proyecto tiene como finalidad informar, orientar y capacitar a padres de familia y/o tutores para prevenir embarazos no planeados, así como métodos anticonceptivos adecuados a las necesidades de cada persona, los cuales se otorgan en forma gratuita.

En la actualidad la Secretaría de Salud cuenta con 1,494 Servicios Amigables para Adolescentes al interior del país en los cuales se oferta un paquete básico de servicios de salud sexual y reproductiva para adolescentes, en un espacio que permite la privacidad y la confidencialidad. En estos espacios la atención es otorgada por personal capacitado y sensibilizado para un trato digno, empático, cordial, equitativo y respetuoso de los derechos humanos.

Se pretende utilizar brindar el servicio no solo a los adolescentes, si no a los padres de familia, adultos y docentes para poder informar de manera adecuada a nuestros adolescentes en casa y en la escuela; que la información que obtienen en el servicio amigable no contraste con la que se brinda en las otras instancias antes mencionadas. Eliminar los miedos, la falta de información los mitos que existen en torno a l sexo y a la sexualidad.

Para su adecuado funcionamiento; se deben aplicar normas y procedimientos que garantizan que la atención sea accesible para la población adolescente, con absoluto respeto a sus derechos sexuales y reproductivos y sin la presencia de padres o tutores. Se cuenta con una política privacidad y confidencialidad, lo que garantiza que no habrá divulgación de información de índole personal hacia ninguna persona.

Justificación:

Es muy importante abordar con sinceridad las muy válidas preguntas sobre sexualidad, sexo y anticoncepción. Ya que el adolescente está pasando por cambios y desarrollo de la maduración sexual, es necesario brindarle la correcta orientación, información y recursos para prevenir los errores que puedan poner en riesgo su vida y futuro.

Por lo que con este proyecto se pretende enseñar y orientar a los padres de familia para que sin miedo, información y comprensión logren una esa interacción sana con sus hijos adolescentes.

Los jóvenes cuentan con el derecho a la salud sexual y reproductiva, sin embargo, por la falta de información y por estar en una etapa en la que es complicado tomar decisiones.

Tienen comportamientos de riesgo los cuales tienen consecuencia en su salud sexual y reproductiva. Y dentro de las problemáticas son:

- Inicio temprano de las relaciones sexuales
- Relaciones sexuales sin protección
- Enfermedades de Transmisión sexual
- Embarazos no deseados

De acuerdo con la ENADID el 46.1% de mujeres de entre 15 a 17 años iniciaron su vida sexual, no utilizaron ningún método anticonceptivo, el 16.9% que porque o los conocían y no sabía cómo utilizarlos, además de no saber dónde adquirirlos.

También menciona que existe un porcentaje de 15 a 17 años cuentan con algún embarazo, 9.6% alguna vez estuvieron embarazadas. (INEGI, 2019)

Según la OMS, son alarmantes las cifras de embarazos y partos tempranos, el alto y creciente porcentaje de casos afectados por VIH, los problemas de salud mental, de drogadicción y tabaquismo, así como de muerte por violencia interpersonal, entre otros, como se verá más adelante.

Al respecto plantea:

La mayoría de los jóvenes están sanos. Sin embargo, cada año se registran más de 2,6 millones de defunciones en la población de 15 a 24 años. Un número mucho mayor de jóvenes sufren enfermedades que reducen su capacidad para crecer y desarrollarse plenamente. Y un número aún mayor adoptan comportamientos que ponen en peligro su salud presente y futura. Casi dos tercios de las muertes prematuras y un tercio de la carga total de morbilidad en adultos se asocian a enfermedades o comportamientos que comenzaron en su juventud, entre ellas el consumo de tabaco, la falta de actividad física, las relaciones sexuales sin protección y la exposición a la violencia. (Nota descriptiva No. 345 de agosto 11).

Población a la que va dirigido:

La Universidad de Guadalajara a nivel Media Superior, tiene alrededor de 26 preparatorias metropolitanas y 45 escuelas regionales, las cuales trabajan con miles de adolescentes en diversas situaciones y con diversas problemáticas. Los jóvenes que cursan Bachillerato están en una edad promedio de 14 a 18 años.

Una de las preparatorias en las cuales se tiene el primer lugar en indicadores de eficiencia terminal con un 79.89%, deserción 0.69%, reprobación 3.55% y con un porcentaje de ingreso a Centros Universitarios de 66.21%, es la preparatoria No. 5, cabe mencionar que las áreas involucradas dentro del seguimiento puntual para obtener esta numeraria son varias; Orientación Educativa, Tutorías, Coordinación Académica, Control Escolar y Prefectura, que trabajan de manera colaborativa derivando y detectando situaciones de riesgo a las áreas que se requieren y dando un seguimiento puntual.

Sin duda alguna el área que evalúa situaciones de salud y calidad de vida es Orientación Educativa quien atiende los aspectos socioemocionales, familiares, vocacionales y académicos. Se trabajan tests de diagnósticos de necesidades para el desarrollo humano y de ambientes para una convivencia sana, así como también talleres para la formación integral de los alumnos. Gracias a estas pruebas nos

damos cuenta de que los jóvenes desconocen muchos temas sobre educación sexual y que sus familias tampoco están preparadas para acompañar y educar a sus hijos en esta etapa de sus vidas. Por lo cual es indispensable capacitar a los alumnos como a las familias.

Objetivos:

Proporcionar a las familias herramientas, técnicas e información que faciliten la implementación de una estrategia preventiva desde el hogar para preparar a los adolescentes para vivir una sexualidad responsable, sana, segura y prevenir embarazos no deseados y enfermedades de transmisión sexual.

- Derribar el miedo, prejuicios y mitos que no les permiten hablar abiertamente con sus hijos acerca de la sexualidad.
- Que las familias sean las personas a las que los jóvenes pidan consejos u orientación.

Metas:

Que este proyecto sea un taller útil para que en cualquier institución, escuelas e instituciones especializadas en adolescentes tengan acceso a esta información.

Atender al 100% a los adolescentes y a las familias que se acerquen al servicio y fomentar la participación de estos en los talleres.

Localización Física:

Se podrá realizar en cualquier lugar, espacio que cuente con las condiciones para reunir un grupo de personas, desde grupos pequeños a medianos.

Salas de usos múltiples con mobiliario, sillas, mesas, pizarrón, proyector...

Actividades o Tareas:

Temas de talleres:

- Sexualidad y mitos.
- Métodos anticonceptivos.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Embarazo Precoz.
- Capacitación de promotores de salud.

Atención en centro de Salud:

- Enfermedades de transmisión sexual (aplicación de pruebas rápidas).
- Psicología.
- Nutrición.
- Seguimiento de embarazos.
- Consulta médica general.
- Atención inicial de un paciente y posible remisión.
- Laboratorio clínico de forma básica.
- Atención odontológica.

Métodos y técnicas:

Se va a preparar la teoría de los temas de manera que serán Pláticas, capacitación, con diapositivas, películas, arte, dibujo, pintura, material didáctico, actividades lúdicas, representaciones. Actividades grupales.

Calendario de actividades o cronograma:

Debido a la situación actual a nivel mundial que estamos presentando debido al Covid-19, pues la aplicación de este servicio amigable en escuelas pues no se puede llevar a cabo; los servicios del centro de salud si se están realizando; dependiendo de la urgencia y las precauciones adecuadas.

Se presenta un boceto de lo que se pretende realizar con las actividades antes mencionadas.

Planear	Hacer	Verificar y Actuar
<p>*Conformar un equipo de trabajo.</p> <p>*Acoger la política de Prestación de servicios para adolescentes y jóvenes.</p> <p>*Organizar el servicio para facilitar la atención integral de adolescentes y jóvenes.</p> <p>*Garantizar el recurso humano, asistencial y administrativo capacitado.</p> <p>*Garantizar dotación e infraestructura en los servicios de atención.</p> <p>*Programar las acciones de atención integral dirigidas a adolescentes y jóvenes.</p>	<p>*Sensibilizar y capacitar al personal de las instituciones educativas y especializadas responsables de la capacitación.</p> <p>*Realizar acciones de Orientación e inducción de la demanda.</p> <p>*Atender a adolescentes y jóvenes de acuerdo con el paquete de servicios definido por la institución.</p> <p>*Hacer registro permanente.</p>	<p>*Revisar y evaluar mensualmente el cumplimiento de las actividades desarrolladas frente a las planeadas, de acuerdo con el mapa de procesos y procedimientos de la entidad.</p> <p>*Analizar la información y realizar ajustes necesarios para el logro de lo planeado.</p> <p>*Elaborar actas y demás registros para socializar con todos los actores, incluida la comunidad de referencia, de acuerdo con los mecanismos definidos por la institución.</p> <p>*Documentar el proceso.</p>

Beneficiarios previstos:

- *Los adolescentes con información y atención especializada.
- *Los padres de familia en el acompañamiento educativo en casa con sus hijos.

*Escuelas e instituciones que tratan con adolescentes y padres de familia.

Recursos humanos:

*Docentes.

*Alumnos.

*Tutorías.

*Orientación Educativa (si tiene la escuela o institución).

*Padres de Familia.

*Personal capacitado y especializado en temas de sexualidad.

Recursos materiales y financieros:

Materiales:

*Salas de usos múltiples con mobiliario.

*Sillas.

*Mesas.

*Pizarrón.

*Proyector.

*Rotuladores.

*Marcadores.

Financieros:

*La escuela o instituciones debe presupuestar en el área administrativa correspondiente las necesidades materiales que sean requeridas para la implementación de los talleres y capacitaciones. El centro de salud proporciona todo el material (de sexualidad: condones, métodos anticonceptivos, playeras y chalecos para promotores de salud, dildos, etc) para las capacitaciones, por lo cual la institución sólo proporciona los espacios y materiales de papelería que presupuestan las áreas involucradas.

Cálculo de los costos de ejecución y elaboración del presupuesto:

Es un programa a nivel federal que cada estado realiza en sus centros de salud, por lo cual la viabilidad y costo ya está presupuestado en el gobierno del estado.

Resultados:

Queda pendiente la aplicación de este servicio amigable para los adolescentes y padres de familia debido a la situación de salud que se presenta en la actualidad. Esperando que se reactiven las clases presenciales y esta problemática para poder aplicar este proyecto.

Test proyectivos, de dibujo, autoestima, resiliencia, de la familia...

Instrumento de Evaluación:



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
ESCUELA PREPARATORIA NO. 5

Encuesta de Taller/Charla/Conferencia

Fecha _____ Grado/grupo/turno _____

Nombre del taller o charla _____

Por favor contesta las siguientes preguntas sinceramente ya que esto ayudara a mejorar la calidad de las actividades que realizamos para ti.

		Excelente	Muy bien	Buena	Suficiente
1	La difusión de la actividad fue:				
2	El ponente / conferencista en el manejo del tema fue:				
3	La dinámica con que se llevó a cabo la actividad fue:				
		Muy importante	Importante	Poco importante	Indiferente
4	La relevancia del tema de pareció:				
5	¿Adquiriste conocimientos nuevos?				¿En qué situaciones podrías aplicarlo?
6	¿La utilidad que le podrías dar a lo visto en el taller/charla es?				
7	Tienes alguna sugerencia para los próximos talleres/charlas o conferencias				

Bibliografía:

- Guía para la elaboración de proyectos de la materia de Salud de Adolescencia y Juventud: Área Sexualidad. Maestría en Ciencias de la Salud de la Adolescencia y la Juventud.
- Pasqualini, D. y Llorens, A. (comps.) (2010); Quintana, S. et al. (2003); Robledo, P. (s/f); UNFPA (2007a); Amuchástegui, A. y Parrini, R.J. (2009); Department of Health- Children and Young People (2011); Allen, B. (2013).
- Servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes. Un modelo para adecuar las respuestas de los servicios de salud a las necesidades de adolescentes y jóvenes de Colombia. Ministerio de la Protección Social Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA– Colombia.
- Servicios Amigables Gobierno del Estado de México.

Página web:

<https://www.gob.mx/salud%7Ccnegsr/articulos/servicios-amigables>